

BRIEF ASSESSMENT OF IMPAIRED COGNITION QUESTIONNAIRE (BASIC-Q) – SPØRGESKEMA/STRUKTURERET INTERVIEW

| | |
|---------|----------------------|
| Navn: | Dato: |
| CPR-nr: | Navn på medarbejder: |

| 1. SPØRGSMÅL TIL BORGEREN | I høj grad (0) | I nogen grad (1) | Nej (2) | Score |
|---|-------------------|------------------|------------|-------|
| <i>Er din hukommelse blevet væsentligt dårligere sammenlignet med tidligere?</i> | | | | /2 |
| <i>Har du brug for mere hjælp fra andre til at huske aftaler, mærkedage eller ferier?</i> | | | | /2 |
| <i>Har du sværere ved at huske navne, finde det rigtige ord eller gøre sætninger færdige?</i> | | | | /2 |
| ORIENTERING (Korrekt svar = 2 point; forkert svar = 0 point) | | | | |
| <i>Hvilket år har vi?</i> | | | | /2 |
| <i>Hvilken måned har vi?</i> | | | | /2 |
| <i>Hvilken ugedag har vi?</i> | | | | /2 |
| <i>Hvor gammel er du?</i> | | | | /2 |

En borger med kognitiv svækkelse kan mangle indsigt i sin egen tilstand. BASIC-Q er derfor mest pålidelig, når de tre spørgsmål til pårørende / informant bliver besvaret. Men hvis det ikke er muligt at få kontakt til en pårørende, kan en estimeret BASIC-Q score findes ved hjælp af omregningstabellen i vejledningen.

| 2. SPØRGSMÅL TIL PÅRØRENDE/INFORMANT | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Navn på pårørende/informant: | Relation til borger*: |

*Fx ægtefælle/samlever, søn/datter, bror/søster, anden familie, ven/veninde, nabo, kollega, kommunalt ansat, andet (skriv hvilket).

| Hvordan fungerer din pårørende sammenlignet med for et par år siden med hensyn til at: | Meget dårligere (0) | Lidt dårligere (1) | Uændret (2) | Score |
|--|---------------------|--------------------|-------------|-------|
| <i>Huske ting, som er sket for nylig?</i> | | | | /2 |
| <i>Huske indholdet af en samtale, som fandt sted for et par dage siden?</i> | | | | /2 |
| <i>Huske hvilken ugedag og måned, det er?</i> | | | | /2 |

| | |
|--------------------|-----|
| Total score | /20 |
|--------------------|-----|